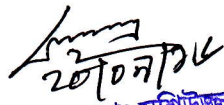


| বিষয়: যুক্তিবিদ্যা (প্রথম ও দ্বিতীয় পত্র) | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|--------------|-----------|--|-------|---------|-----|---------|---------|---------|---------|---------------|---------|--|
| পূর্ণমান: ২০০ (প্রতি পত্রে ১০০) নম্বর | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>❖ প্রশ্নপত্র প্রণয়নের সাধারণ নির্দেশনা:</p> <ul style="list-style-type: none"> প্রতি পত্রে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে। শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে। প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রণয়ন করতে হবে যেন শিক্ষাক্রমের অন্তর্ভুক্ত সকল অধ্যায় মূল্যায়নের আওতাভুক্ত হয়। ব্যাপ্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে। একই শিখনফল/বিষয়বস্তু একইসাথে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন করা যাবে না। একাধিক অধ্যায়ের সমন্বয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন করা যাবে। তবে এক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর সামঞ্জস্য থাকতে হবে। সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন করা ইত্যাদি মূল্যায়ন করার সুযোগ রাখতে হবে। প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে। বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্দেশক ছক (Specification grid) ব্যবহার/অনুসরণ করতে হবে। | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>❖ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: ৩০ নম্বর।</p> <ul style="list-style-type: none"> ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে। সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে চিন্তন দক্ষতার স্তরভিত্তিক বিভাজন হবে নিম্নরূপ:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>দক্ষতার স্তর</th><th colspan="2">শতকরা হার</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>জ্ঞান</td><td>২৫%-৩৫%</td><td rowspan="4">৬০%</td></tr> <tr> <td>অনুধাবন</td><td>২৫%-৩৫%</td></tr> <tr> <td>প্রয়োগ</td><td>১৫%-২৫%</td></tr> <tr> <td>উচ্চতর দক্ষতা</td><td>১৫%-২৫%</td></tr> </tbody> </table> | | দক্ষতার স্তর | শতকরা হার | | জ্ঞান | ২৫%-৩৫% | ৬০% | অনুধাবন | ২৫%-৩৫% | প্রয়োগ | ১৫%-২৫% | উচ্চতর দক্ষতা | ১৫%-২৫% | <p>❖ সৃজনশীল প্রশ্ন: ৭০ নম্বর।</p> <ul style="list-style-type: none"> ১১টি প্রশ্ন থেকে ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নে বরাদ্দকৃত নম্বর ১০। সৃজনশীল প্রশ্নের নিয়ম অনুযায়ী প্রতিটি প্রশ্ন ৪টি অংশে বিভক্ত থাকবে। অংশগুলো এবং বরাদ্দকৃত নম্বর নিম্নরূপ: <p>অংশ 'ক' বরাদ্দকৃত নম্বর ১ (জ্ঞান স্তরের) অংশ 'খ' বরাদ্দকৃত নম্বর ২ (অনুধাবন স্তরের) অংশ 'গ' বরাদ্দকৃত নম্বর ৩ (প্রয়োগ স্তরের) অংশ 'ঘ' বরাদ্দকৃত নম্বর ৪ (উচ্চতর দক্ষতা স্তরের)</p> |
| দক্ষতার স্তর | শতকরা হার | | | | | | | | | | | | | |
| জ্ঞান | ২৫%-৩৫% | ৬০% | | | | | | | | | | | | |
| অনুধাবন | ২৫%-৩৫% | | | | | | | | | | | | | |
| প্রয়োগ | ১৫%-২৫% | | | | | | | | | | | | | |
| উচ্চতর দক্ষতা | ১৫%-২৫% | | | | | | | | | | | | | |

| বিষয় | পূর্ণমান | প্রশ্নে নম্বর বিভাজন |
|-------|---|--|
| ভূগোল | ২০০ (প্রতি পত্রে ১০০) নম্বর | <p>প্রতি পত্রের তৃতীয় অংশে ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশে ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>তৃতীয় অংশ:</p> <ul style="list-style-type: none"> তৃতীয় অংশে সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে। ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে; ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে; সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নে ১০ নম্বর এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নে ১ নম্বর। <p>প্রশ্ন প্রণয়নের নীতিমালা:</p> <ul style="list-style-type: none"> সকল অধ্যায় থেকে প্রশ্ন থাকবে। শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন করতে হবে। সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, ফর্মুলা, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান ইত্যাদি মূল্যায়ন করার সুযোগ রাখতে হবে। প্রশ্ন প্রণয়নে প্রশ্নের জন্য বরাদ্দ নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রাখতে হবে। বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্দেশক ছক (specification grid) ব্যবহার/অনুসরণ করতে হবে। <p>ব্যবহারিক অংশ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ৫টি ব্যবহারিক কার্যক্রম থেকে ২টি কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে। প্রতিটি কার্যক্রমের তৃতীয় অংশে ০৪(৪×২) নম্বর এবং অংকন অংশে ০৫(৫×২) নম্বর বরাদ্দ আছে। মৌখিক অভীক্ষা: ০৪ নম্বর নোটবুক: ০৩ নম্বর <p>প্রতিটি কার্যক্রম দৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন করতে হবে।</p> |


 প্রফেসর মোঃ মশিউজ্জামান
 আইডি নং-২৮৫৬
 সদস্য (শিক্ষাক্রম)
 জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
 ঢাকা